



動物を
見てごらん。

ジェニー・カツツ
サンディ・キャンベル
日本語 Chisa



幼児期からの
おうち算数

Early
Family
Math



Interactive Story

日本語

保護者の方へ

発語の前段階 お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけられない場合は代わりに指差しあげてください。

発語初期 お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

算数のテーマと単語 このお話は、8までの小さな数量に関するものです。練習する単語：8までの数、いくつ、もう一つ、小さい、大きい。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。

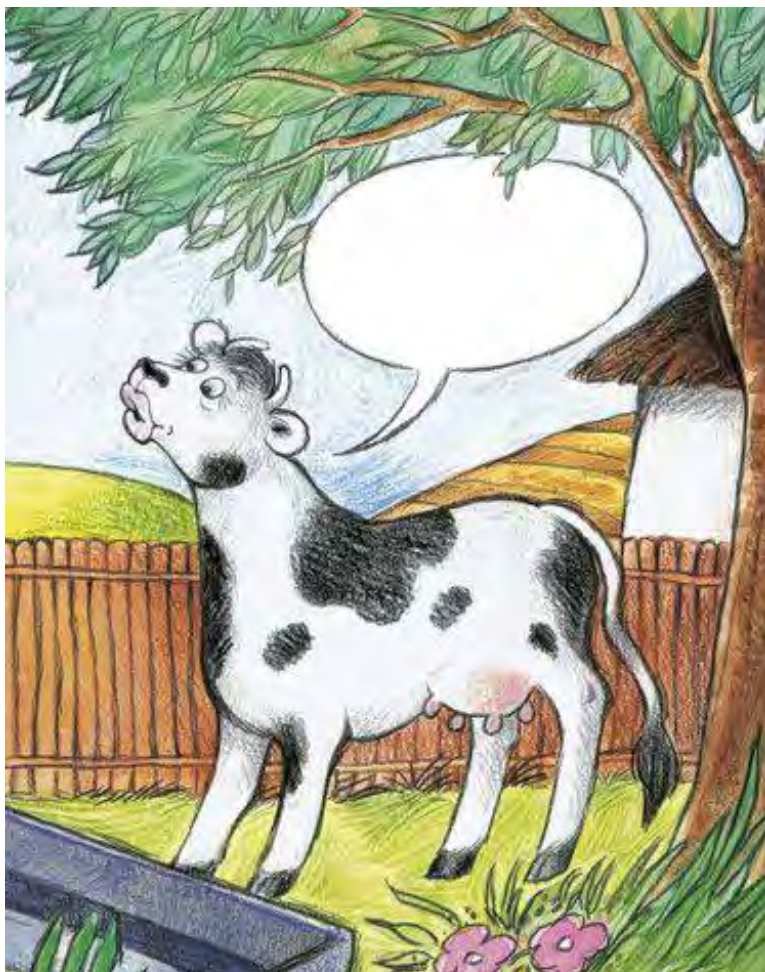


動物を見てごらん。

1. 見ている動物の数を数えて名前を言って下さい。

2. 動物たちは何を見ていますか？

3. 動物たちは農夫から何か欲しがっていますか？

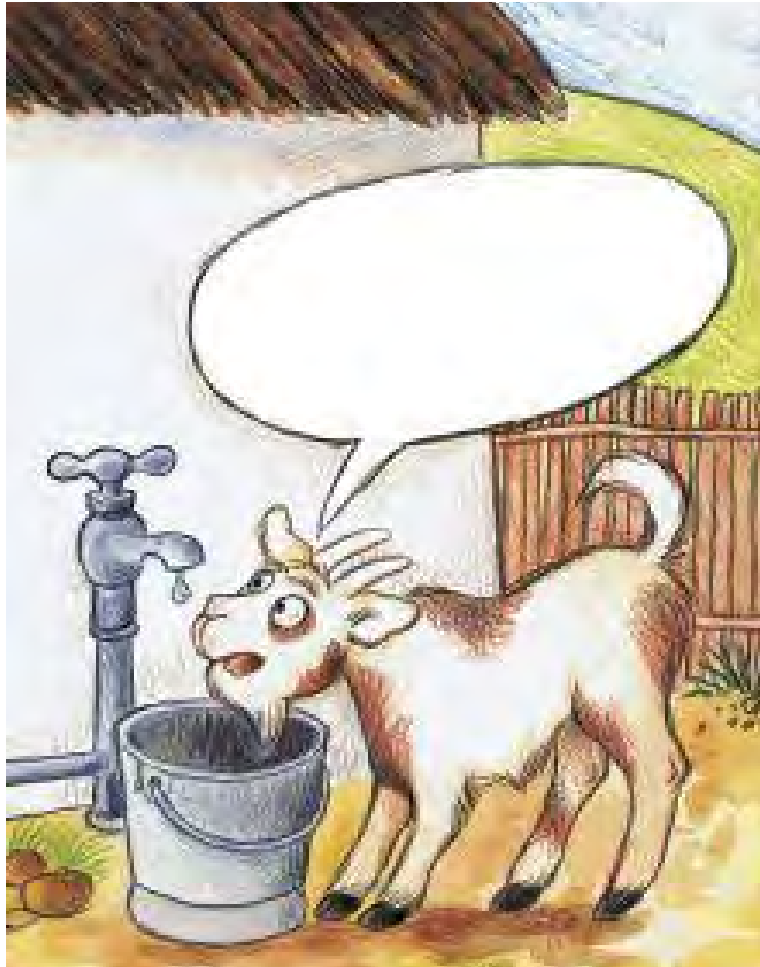


牛が「モー」と鳴きます。

1. 牛は空の桶を見ている。"モー"とはどういう意味だと思いますか？

2. ("モー")という単語が1つしかない場合、いろいろな言い方をしないと、いろいろな意味になりません。牛は何を欲しがっていると思いますか？

3. 牛の黒い斑点には、小さいものと大きいものがあります。牛の黒い斑点がいくつあるか数えて下さい。

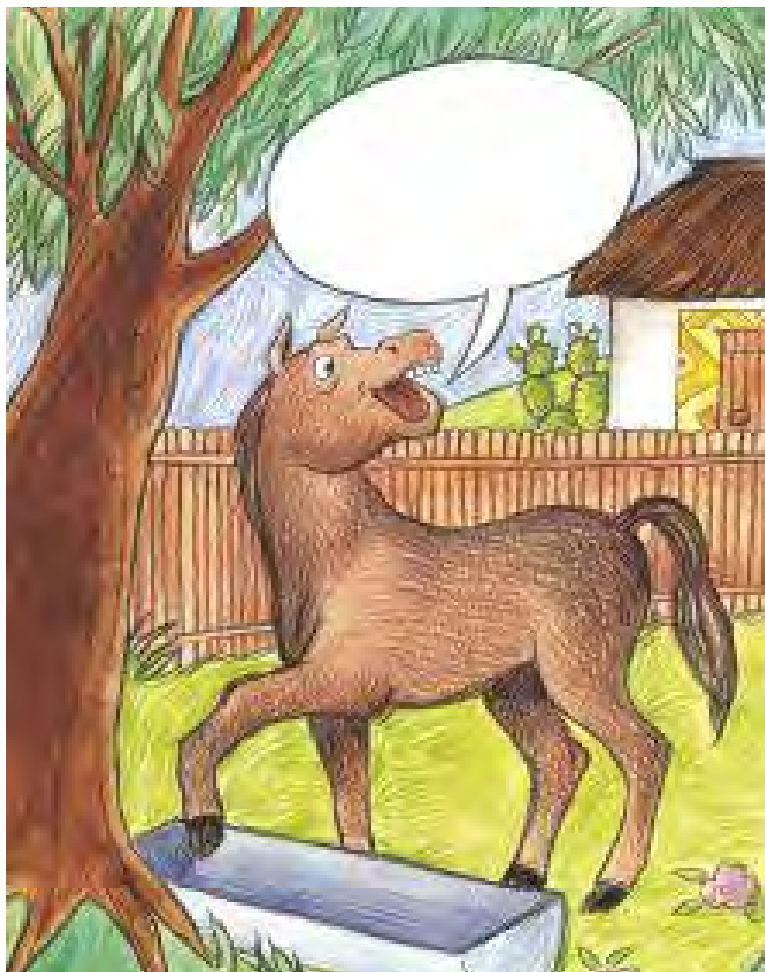


ヤギが「メッ、
メッ」と鳴きます。

1. なぜヤギは蛇口から滴る
水を見ているのでしょうか？

2. ヤギは喉が渴いているの
か、空腹なのか、それとも
両方なのでしょうか？

3. ヤギの角は何本ある？頭
に2本の硬いものが生えてい
る他の動物の名前を言って
下さい。

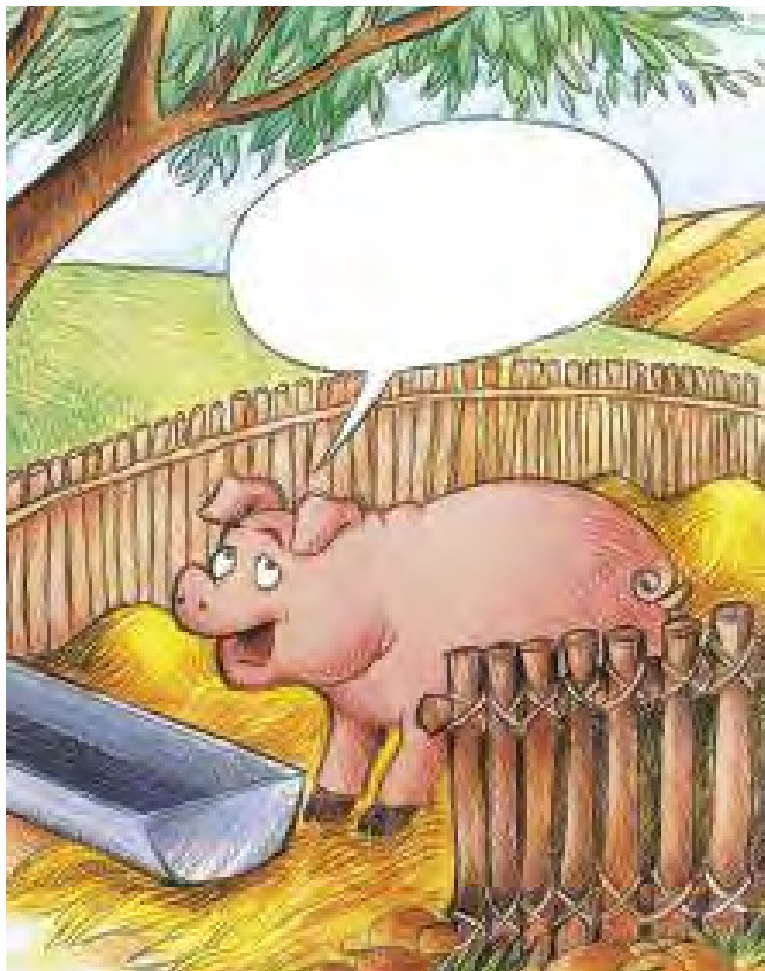


馬が「ニー」と鳴きます。

1. 馬も空の桶を見えています。
馬は左の前足で何を指さしていますか？

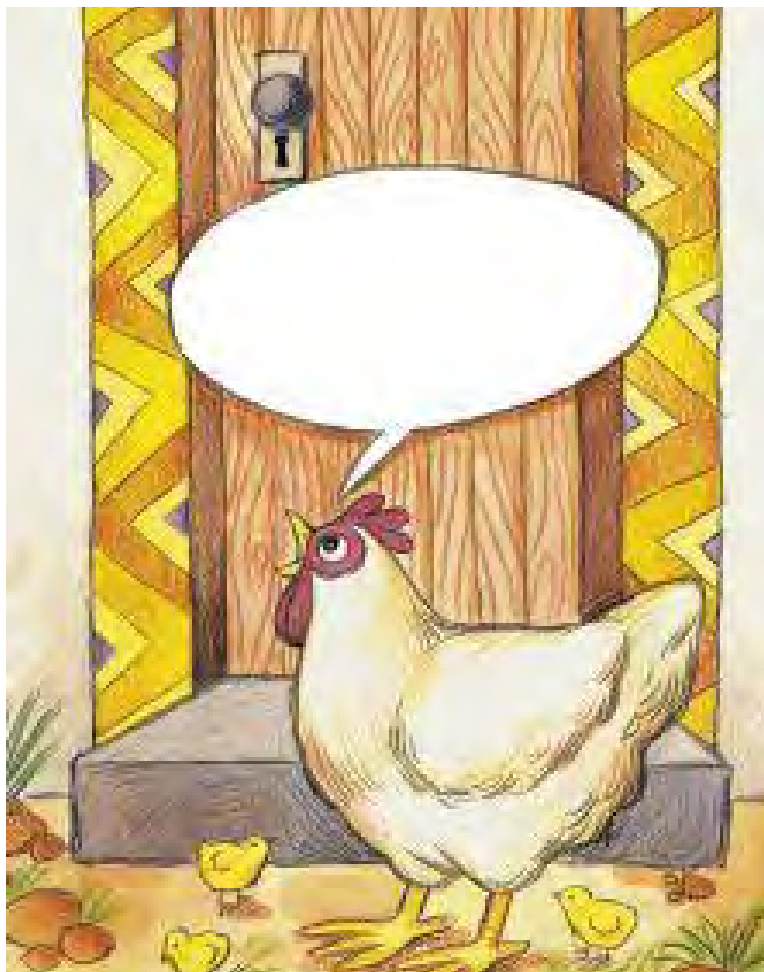
2. 馬の足を数えて下さい。
足が2本しかない動物はいますか？

3. 足が2本か4本しかない動物はいますか？昆虫やクモはどうでしょうか？- 足が何本あるか知っていますか？



ブタが「ブー」と鳴きます。

1. 豚は"オINK"と鳴くという説もあります。豚は何て鳴くと思いますか？
2. 豚には耳が2つ、目が2つ、鼻の穴が2つあります。口が2つあったらどうなるか想像してみてください！
3. 豚の前にある柵の柱を数えてみて下さい。

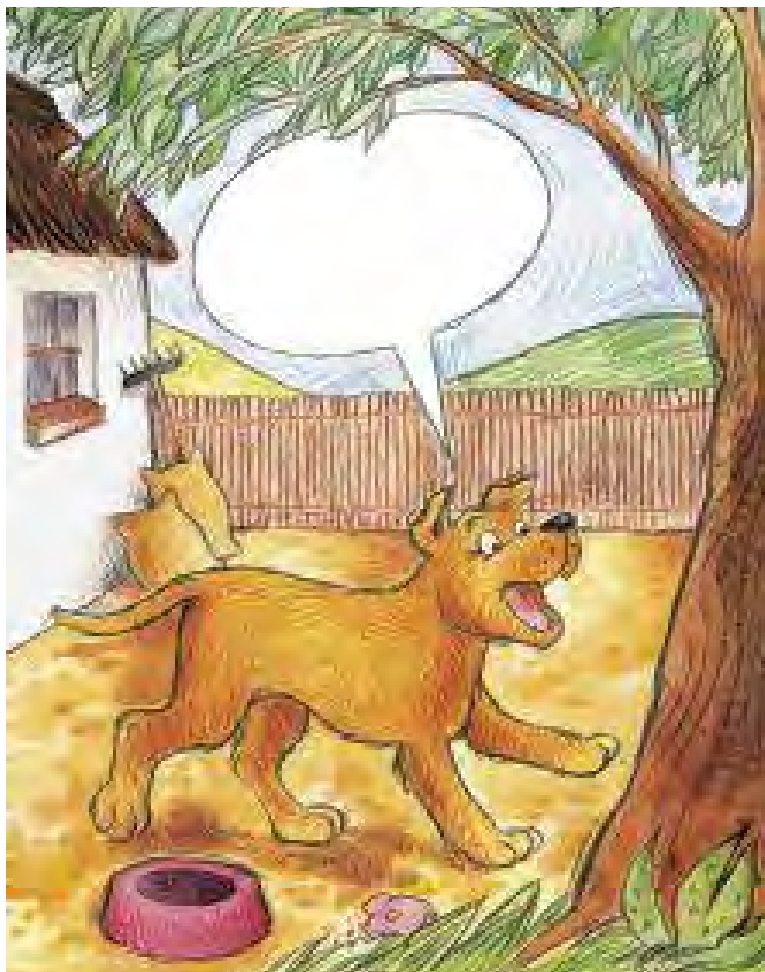


ニワトリが「クルック」
と鳴きます。

1. ニワトリは足が2本しかない家畜です。他にもいますか？

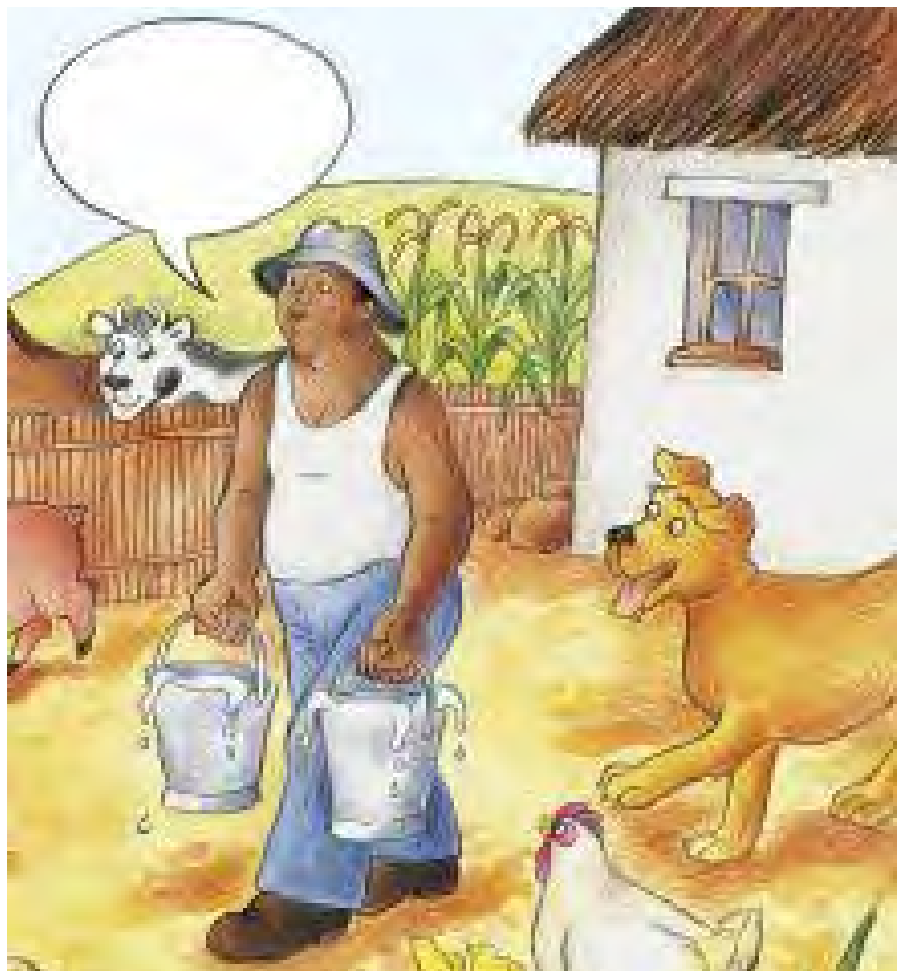
2. 雛を数えて、全部で何羽の鶏がいるか数えてみて下さい。

3. 3羽より1羽多いと何羽ですか？



犬が「ワン」と鳴きます。

1. 犬のボウルは空っぽで、犬はお腹が空いているようです。
2. フェンスのそばにある袋の数を数えて下さい。
3. 隅にある熊手の柄の数を数えて下さい。他にも数えるものがありますか？



農夫は「シー！」と言います。

1. なぜ農夫は「シー」と言うのでしょうか？ 農夫は動物にしつこくされるのにうんざりしているのでしょうか？

2. 動物たちは何を待っているのでしょうか？

3. 何匹の動物が餌を待っているのでしょうか？

Look at the animals

Author -- JennyKatz

Illustration -- SandyCampbell

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Reading Matters 2003

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.read.org.za

